

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO

DIREKTORIAUS SIMONO BALIUTAVIČIAUS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-27

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių švietimo centro (toliau – Centro) 2019–2021 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami, sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus, lanksčiai ir skubiai reaguojant į iššūkius, kurie kilo valstybėje dėl epideminės koronavirusinės infekcijos COVID-19 situacijos paskelbus karantiną. 2021 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos. Suteiktos kokybiškos pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugos, stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Atidarytas STEAM centras, kuris pritaikytas vaikų ir suaugusiųjų neformaliai švietimui.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2021 m., pasiekti šie Centro veiklos rezultatai.

1. Tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektoriams Centras vykdė 52 kvalifikacijos tobulinimo programas:

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Programos
Pedagogai	42	22 ilgalaikės programos 20 programų įvairios apimties
Kitos profesijos	10	5 programos tęstinių mokymų: užsienio kalbų, dailės raiškos, kompiuterinio raštingumo; 5 programos kitų įstaigų darbuotojams, pvz., savivaldybės, soc. paslaugų, soc. rūpybos, seniūnijų ir t.t.

Parengtos 33 naujos programos: iš jų pedagogams – 26, kitų įstaigų – 7; tęstinių programų vykdyta 19 (pradėta 2020 m.), iš jų pedagogams – 16, kitų įstaigų darbuotojams – 3. 2021 m. akredituota 13 naujų institucinio lygio programų.

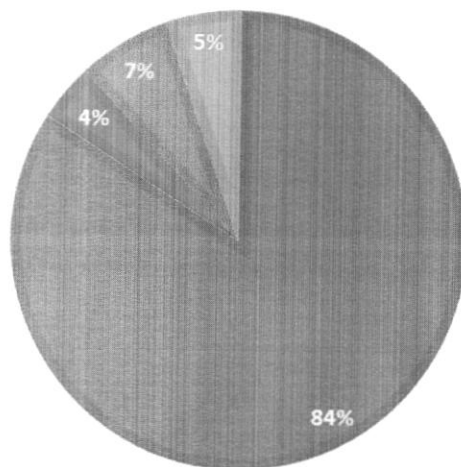
2021 m. įvyko 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal 52 programas, kuriuose mokėsi 1900 dalyvių, lektorių skaičius – 150:

Pedagogai (1537) dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 80 kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose (pagal 42 programas), bendras val. skaičius – 844, lektorių skaičius – 129.

Pedagogai dalyvavo 63-uose seminaruose, 3 paskaitose, 5 edukacinėse išvykose ir 4 konferencijose. 63-uose seminaruose dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1065 pedagogai.

■ Seminarai ■ Paskaitos ■ Edukacinės išvykos ■ Konferencijos



Aštuoniasdešimt kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams vykdyti pagal 42 programas (2 nacionalinio lygmens, tai: 60 val. „Spec. pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų“ ir 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“), o 40 programų skirta mokytojų ir mokyklų bendruomenių pedagogų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

2021 m. lapkričio 12 d. organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo konferenciją „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“, koordinuotos veiklos ir užsiėmimai įvairiuose suaugusiųjų švietimą teikiančiose Telšių r. įstaigose. Sukurtas video reportažas apie besimokančiųjų savaitės renginius, organizuotas protmūšis.

Strateginiame plane numatytas prioritetas: Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. Prioritetui įgyvendinti Centre atidarytas naujas padalinys – STEAM atviros prieigos centras Telšių regione. Veiklos organizavimo ir įrengimo rekomendacijomis, įrengtos dvi standartizuotos laboratorijos: gamtamokslinė ir mechatronikos / IT (inžinerijos, robotikos) taip pat papildoma erdvė – FabLab (skaitmeninės gamybos). Taip pat įrengtos poilsio erdvės koridoriuje, administracinis ir metodininkų kabinetai. Nuo liepos 1 d. STEAM centre pradėjo dirbti vedėja, o nuo rugsėjo 1 d. dirbuoja keturi metodininkai (po 0,5 etato), 2 laborantai (0,5 etato), valytoja (0,5 etato). Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojai analizavo tiriamuosius aprašus, patys išbandė gautas priemones, dalyvavo mokymuose. Parengtos ir vykdomos 4 tiriamųjų darbų programos, kuriuose dalyvavo 80 mokinių. Organizuojamos atvirų durų dienos, kuriuose mezgami ryšiai su mokyklomis, mokytojais, rengiami STEAM centro veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Centras vykdė respublikinį STEAM atviros prieigos centrų tinklo atidarymo renginį, kuriame dalyvavo 70 mokinių.

2. Tikslas – stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Įgyvendinant išsikeltus uždavinius per 2021 m., buvo atlikti 266 kompleksiniai mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 266 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizauta ir teikta psichologinė pagalba 141 asmeniui (45 mokiniams ir 96 tėvams), suteiktos 383 konsultacijos. Taip pat atliktas 1 Mokyklinio amžiaus (6–18 m.) vaikų elgesio ir emocijų sunkumų įvertinimas pagal ASEBA metodiką, atlikta Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka ir atpažinimas naudojant Cattell fluidinio intelekto testą (įvertinta 19 Telšių „X“ progimnazijos mokinių), 1 Vaiko raidos įvertinimas naudojant VRS metodiką ir 1 Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. Parengta 15 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant išsiaiškinti PPT teikiamų paslaugų kokybę, jų efektyvumą, buvo parengta anketa ir apklausti 46 rajono ugdymo įstaigų

švietimo pagalbos specialistai (anketą parengė ir apklausą organizavo spec. pedagogė ir spec. pedagogė-logopedė).

Užtikrinant kompleksinę (koordinuotą) pagalbą vaikui ir jo šeimai 2021 m. PPT skyrius aktyviai bendradarbiavo su Telšių socialinių paslaugų centru. Buvo teikiamos grupinių psichologo konsultacijų ir psichologinių prevencijos užsiėmimų paslaugos (22 valandos) „X“ dienos centre. Vykdytos ir kitos veiklos – socialinė pedagogė „X“ buvo deleguota ir dalyvavo „X“ švietimo pagalbos tarnybos soc. pedagogės „X“ praktinės veiklos vertinime.

Igyvendinant skyriaus funkcijas, buvo siekiama plėtoti mokytojų, švietimo specialistų profesines kompetencijas, vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas. Per 2021 m. buvo organizuoti 2 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai pedagogams (6 dienos, 60 val.), dalyvavo 54 dalyviai. Parengtas ir Telšių r. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje praktinėje konferencijoje pristatytas pranešimas „Nuo uždavinio iki rezultato“. Specialistai tikslingai ir nuosekliai tobulina savo kompetencijas, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose supervizijose socialiniams pedagogams, psichologams, konferencijose „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir pagalbos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kt.). Nuolat bendraujame su kitomis pedagoginėmis psichologinėmis ar (ir) švietimo pagalbos įstaigomis, dalijamės darbo patirtimi. 2021 m. buvo organizuotos 2 metodinės dienos ir susitikome su Biržų bei Kauno PPT specialistais.

Siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės, PPT specialistai taip pat dalyvauja ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizuoja Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą, buvo parengta 30 raštų ir pateikta informacija Telšių r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, vyriausiajam policijos komisariatui ir kitoms įstaigoms.

Plėtojant PPT veiklą, buvo parengta ir pateikta paraiška Telšių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo projektų finansavimo atrankos konkursui, gauta 900 eurų ir vykdytas tęstinis projektas „Veikime kartu 2021“. Šio projekto tikslas – plėtoti pozityvios socializacijos, bendravimo, bendradarbiavimo galimybes, vykdyti žalingų įpročių prevenciją. Dėl to 2021 m. PPT buvo įrengtas multisensorinis kambarys. Padedant socialiniams partneriams, išdažytos sienos, iš įstaigos lėšų (136,50 euro) įsigytas kilimas, iš projekto lėšų (900 eurų) įsigytos reikalingos priemonės (burbulų vamzdis, šviečiantys pluoštai, lavinamosios priemonės ir kt.). Siekiant gerinti darbuotojų darbo sąlygas, buvo inicijuotas socialinės pedagogės darbo vietos įrengimas (sumontuotos pertvaros bendro naudojimo patalpoje).

Atlikus 2021 m. Telšių švietimo centro veiklos plano analizę, pastebėta, kad strateginiai tikslai ir uždaviniai, numatytos veiklos buvo įvykdytos, kai kurios perorganizuotos į nuotolines.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovavimas Telšių regioninio atviros prieigos STEAM centro tinklo atidarymui.	Atidaryti atviros prieigos STEAM centrą ir pradėti organizuoti veiklas nuo 2021 m. spalio mėn.	STEAM centre vykdomos formalųjį ugdymą papildančios programos rajono mokyklų I-IV klasių mokiniams. Įvykdyti 2-4 tiriamųjų darbų užsiėmimai, numatomas dalyvių skaičius - 40-60.	Atviros prieigos STEAM centre paruoštos ir sistemingai vykdytos 4 tiriamųjų darbų programos („Atomo fizika“, „Dirbtinis inkstas“, „Biologinės membranos“, „Sumo robotų kovos“). Užsiėmimuose dalyvavo 80 mokinių. Organizuotos 4 metodinės konsultacijos rajono mokytojams (žr. TŠC gruodžio mėn. veiklos

			planą). Straipsnis apie STEAM centro atidarymą publikuotas rajono laikraštyje „Telšių žinios“ 2021 m. spalio 29 d.
1.2. Suaugusiųjų neformalaus švietimo plėtros inicijavimas Telšių rajone.	2021 m. spalio – gruodžio mėnesiais suorganizuoti susitikimus su atsakingomis įstaigomis už suaugusiųjų švietimą Telšių rajono savivaldybėje.	Suorganizuota: „apvaliojo stalo“ diskusija su rajono savivaldybės administracijos atsakingais atstovais, du susitikimai su neformaliojo švietimo tiekėjais, trys susitikimai su Trečiojo amžiaus universiteto direktore.	2021 m. spalio 21 d. įvyko apvaliojo stalo diskusija, kurioje dalyvavo Telšių r. savivaldybės meras, administracijos direktorius, švietimo ir sporto skyriaus vedėja, vedėjos pavaduotoja, švietimo ir mokslo ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento regioninės politikos analizės skyriaus vyresnioji specialistė, Telšių rajono savivaldybės tarybos narė – švietimo komiteto pirmininkė bei Telšių švietimo centro darbuotojai. Įvyko du susitikimai su neformaliojo švietimo tiekėjais, aptarti bendradarbiavimo planai, suplanuotos bendros veiklos. Spalio, lapkričio gruodžio mėnesiais vyko susitikimai su trečiojo amžiaus direktore bei jos nariais, pristatytos suaugusiųjų švietimo naujovės.
1.3. Suaugusiųjų neformalaus švietimo veiklos inicijavimas ir sklaida šalyje.	2021 m. lapkričio 12 d. organizuoti suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo konferenciją „Mokaisi-gyveni, gyveni-mokaisi!“.	Atidarymo renginyje dalyvauja Telšių rajono 3-5 neformalų švietimą teikiančios institucijos bei 40-60 dalyvių iš visos Lietuvos.	2021 m. lapkričio 12 d. įvyko Suaugusiųjų savaitės konferencijos atidarymas. Renginyje dalyvavo šešios suaugusiųjų organizacijos iš Telšių rajono. Suaugusiųjų savaitės veiklos kuravimas ir vykdymas (žr. TŠC lapkričio mėn. veiklos planą). Suaugusiųjų savaitės veiklose dalyvavo 90 žmonių iš visos Lietuvos. Sukurtas video filmukas apie 2021m. Suaugusiųjų savaitės renginius (žr. TV Meška suaugusiųjų savaitė 2021m. https://www.youtube.com/watch?v=CQ81NtORdzc).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Protmūšio „Ar pažįsti Telšius?“, skirto Telšių miesto gimtadieniui, koordinavimas.	Į veiklą įtraukta įvairaus amžiaus grupių dalyviai (5 komandos suaugusiųjų; 20 komandų 3-4 klasių mokinių; 10 komandų 8 klasių mokinių), iš arčiau

	susipažinta su miesto istorija, kultūra, architektūra, literatūra.
3.2. Parašytas ir įvykdytas projektas „Jaunimas Telšiams“.	20 jaunuolių iš miesto mokyklų kūrė kalėdinių atviručių eskizus. Komisija išrinko originaliausią kūrinį ir pagal jį spaustuvėje buvo pagaminta 700 vienetų atviručių, kurias jaunimas šventiniu laikotarpiu dovanojo miesto gyventojams ir svečiams bei socialinę atskirtį turintiems žmonėms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti bendradarbiavimo sutarčių su Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigomis parengimą arba jų atnaujinimą.	Pasirašius sutartis su švietimo įstaigomis ir glaudžiau bendradarbiaujant su mokyklų komandomis, įvertinus išorės ir vidaus veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bus galima tikslingai parengti ir įgyvendinti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos pagal konkrečius poreikius.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 8-10 Telšių rajono švietimo įstaigų ir parengtos bei gyvendintos 4-6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
8.2. Inicijuoti dokumentų, susijusių su olimpiadų ir konkursų organizavimu švietimo įstaigose, parengimą.	Parengtos tvarkos, instrukcijos ir kiti vykdymo dokumentai sklandžiam olimpiadų ir konkursų organizavimui.	Parengti olimpiadų ir konkursų organizavimo bei vykdymo tvarkų dokumentai. Sukurta skiltis TŠC tinklalapyje apie olimpiadų organizavimo tvarką ir sukelta reikalinga informacija. Konkursų, olimpiadų rezultatai viešinami socialiniuose tinkluose, vietos spaudoje laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.
8.3. Koordinuoti STEAM atviros prieigos centro įveiklinimą (tėstinis).	Vykdomos veiklos Telšių rajono 7-8, I-IV klasių mokiniams, organizuojamos atvirų durų dienos miesto bendruomenei.	Suorganizuota 20-30 tiriamųjų darbų užsiėmimų, numatomas dalyvių skaičius – 1000.
8.4. Priimto darbuotojo į naujai įsteigtą karjeros specialisto pareigybę švietimo centre konsultavimas.	Parengti pareigybių aprašymą bei kitus reikalingus dokumentus naujai įsteigtai pareigybei apiforminti.	Karjeros specialistas koordinuoja karjeros ugdymo klausimus rajono švietimo įstaigose. Įsteigta karjeros ugdymo specialistų metodinė grupė. Sukurta skiltis informacijai TŠC tinklalapyje apie karjeros ugdymą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisinių dokumentų pakeitimas.

9.2. Darbuotojų nedarbingumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždavinių įvertinimas labai gerai. Užduotys įvykdytos pagal nustatytus vertinimo kriterijus.

darbuotojų atstovas

[Parašas]
(parašas)

Natalija Kabeckienė 2022-01-27
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)